**KARTA PRZEDMIOTU**

**rok akademicki 2016/2017 dla II roku**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kod przedmiotu** | *16.1-7WF-B/C8-PP* | |
| **Nazwa przedmiotu w języku** | polskim | ***Podstawy psychologii*** |
| angielskim | *Introduction to psychology* |

1. **USYTUOWANIE PRZEDMIOTU W SYSTEMIE STUDIÓW**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1. Kierunek studiów** | *Wychowanie Fizyczne* |
| **1.2. Forma studiów** | *studia stacjonarne/niestacjonarne* |
| **1.3. Poziom studiów** | *studia pierwszego stopnia licencjackie* |
| **1.4. Profil studiów** | *praktyczny* |
| **1.5. Specjalność** | *nauczycielska* |
| **1.6. Jednostka prowadząca przedmiot** | *WPiA, IES/ WO* |
| **1.7. Osoba przygotowująca kartę przedmiotu** | *dr Katarzyna Krzystanek* |
| **1.8. Osoba odpowiedzialna za przedmiot** | *dr Katarzyna Krzystanek* |
| **1.9. Kontakt** | *katarzyna.krzystanek@ujk.edu.pl* |

1. **OGÓLNA CHARAKTERYSTYKA PRZEDMIOTU**

|  |  |
| --- | --- |
| **2.1. Przynależność do modułu** | *P/K-podstawowy/kierunkowy* |
| **2.2. Status przedmiotu** | *obowiązkowy* |
| **2.3. Język wykładowy** | *język polski* |
| **2.4. Semestry, na których realizowany jest  przedmiot** | *III* |
| **2.5. Wymagania wstępne** | *brak wymagań wstępnych* |

1. **FORMY, SPOSOBY I METODY PROWADZENIA ZAJĘĆ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| * 1. **Formy zajęć** | | *Wykład, 5 godzin; ćwiczenia, 20 godzin* |
| * 1. **Sposób realizacji zajęć** | | *zajęcia tradycyjne w pomieszczeniu dydaktycznym UJK* |
| * 1. **Sposób zaliczenia zajęć** | | *Egzamin, zaliczenie z oceną* |
| * 1. **Metody dydaktyczne** | | *wykład: odczyt, objaśnienie, opis*  *ćwiczenia: referat (prezentacja multimedialna), prezentacja filmu, praca ze źródłem drukowanym, dyskusja grupowa,* |
| * 1. **Wykaz literatury** | **podstawowa** | *1. Gerrig R.J, Zimbardo P.G, Psychologia i życie. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2011.*  *2. Mietzel G., Wprowadzenie do psychologii. GWP, Gdańsk 1999.*  *3. Pilecka W., Rudkowska G., Wrona L. Podstawy psychologii. Wydawnictwo Akademii Pedagogicznej. Kraków 2005.* |
| **uzupełniająca** | *1.Mietzel G. Psychologia dla nauczycieli: jak wykorzystać teorie psychologiczne w praktyce dydaktycznej. GWP. Gdańsk 2009.*  *2. Tomaszewski T. (red.) Psychologia ogólna. PWN, Warszawa 1998.* |

1. **CELE, TREŚCI I EFEKTY KSZTAŁCENIA**

|  |
| --- |
| **4.1.Cele przedmiotu**  ***Wiedza***  *C1- poznanie przez studentów współczesnych koncepcji psychologicznych*  *C2 - zrozumienie procesów poznawczych i emocjonalno-motywacyjnych oraz ich związku z nauką szkolną*  ***Umiejętności***  *C3 – stosowanie różnych metod i technik w celu poznawania ucznia*  *C4 – opracowywanie zadań na rozwijanie myślenie twórczego ucznia*  ***Kompetencje społeczne***  *C4 – zrozumienie przydatności wiedzy psychologicznej dla skutecznych oddziaływań pedagogicznych i edukacyjnych* |
| * 1. **Treści programowe**   ***Wykład:***  *Cele i zadania psychologii. Współczesne kierunki w psychologii i koncepcje psychologiczne człowieka. Znaczenie procesu spostrzegania w orientacji i rozumieniu świata.*  ***Ćwiczenia:***  *Metody poznawanie ucznia i jego środowiska. Wpływ uwagi na spostrzeganie i inne procesy poznawcze. Pamięć jako aktywny system utrwalania informacji. Determinanty skutecznego uczenia się: techniki rozwijania pamięci i koncentracji uwagi, udział ćwiczeń fizycznych w poprawie koncentracji uwagi i skutecznym zapamiętywaniu. Różne formy uczenia się – warunkowanie klasyczne, instrumentalne i społeczne uczenie się. Procesy przetwarzania, wyboru i wytwarzania informacji – czynność myślenia i proces rozwiązywania problemów. Cechy myślenia twórczego, zadania i ćwiczenia rozwijające myślenie twórcze uczniów. Procesy emocjonalne i ich wpływ na działanie człowieka. Komunikacja niewerbalna, ćwiczenia na rozpoznawanie i nazywanie emocji. Regulacyjne funkcje procesu motywacyjnego, prawa motywacji, sposoby motywowania, prawidłowe udzielanie informacji zwrotnych. Frustracja i stres psychologiczny - szkoła jako potencjalne źródło stresu, udział ćwiczeń fizycznych w budowaniu odporności na stres* |

|  |
| --- |
| * 1. **Przedmiotowe efekty kształcenia** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| kod | Student, który zaliczył przedmiot | Stopień nasycenia efektu kierunkowego  [+] [++] [+++] |  | Odniesienie do efektów kształcenia | |
|  | w zakresie **WIEDZY:** |  | dla kierunku |  | dla  obszaru |
| W01 | *Zna współczesne koncepcje człowieka.* | ++ | WF1P\_W04 | 1NAUP\_W01  M1\_W02  M1\_W10  M1\_W04 | S1P\_W01 |
| W02 | *Charakteryzuje poszczególne procesy poznawcze i ich związek z*  *nauką szkolną i działalnością sportową* | ++ | WF1P\_W04 | 1NAUP\_W01  M1\_W02  M1\_W10  M1\_W04 | S1P\_W01 |
| W03 | *Objaśnia rolę procesów emocjonalno-motywacyjnych na*  *działania ucznia w tym jego działalność sportową* | ++ | WF1P\_W04 | 1NAUP\_W01  M1\_W02  M1\_W10  M1\_W04 | S1P\_W01 |
|  | w zakresie **UMIEJĘTNOŚCI:** |  |  |  |  |
| U01 | *Organizuje proces efektywnego motywowania do uczenia się*  *i aktywności fizycznej* | ++ | WF1P\_U09 | 1NAUP\_U15  M1\_U04  M1\_U05  M1\_U07 | S1P\_U06 |
| U02 | *Opracowuje zadania i ćwiczenia na rozwijanie myślenia twórczego uczniów również w dziedzinie aktywności fizycznej* | ++ | WF1P\_U09 | 1NAUP\_U15  M1\_U04  M1\_U05  M1\_U07 | S1P\_U06 |
| U03 | *Stosuje różne metody w celu lepszego poznania ucznia.* | ++ | WF1P\_U08 | 1NAUP\_U09  M1\_U04  M1\_U05  M1\_U07 | S1P\_U01  S1P\_U02 S1P\_U06 |
|  | w zakresie **KOMPETENCJI SPOŁECZNYCH:** |  |  |  |  |
| K01 | *Ma przekonanie o przydatności wiedzy psychologicznej dla skutecznych oddziaływań pedagogicznych i edukacyjnych oraz do stałego podnoszenia swych kompetencji w tym obszarze* | ++ | WF1P \_K01 | 1NAUP\_K02  M1\_K01 | S1P\_K01  S1P\_K02  S1P\_K03 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Kryteria oceny osiągniętych efektów kształcenia dla każdej formy zajęć** | | | | |
| na ocenę 3 | na ocenę 3,5 | na ocenę 4 | na ocenę 4,5 | na ocenę 5 |
| wykład | | | | |
| Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia na poziomie od  50% do 59% | Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia na poziomie od  60% do 69% | Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia na poziomie od  70% do 79% | Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia na poziomie od  80% do 89% | Zaliczenie testu weryfikującego osiągnięcie efektów kształcenia na poziomie od  90% do 100% |
| ćwiczenia | | | | |
| Przygotowanie i przedstawienie na zajęciach prezentacji multimedialnej na ocenę dostateczną. Przygotowanie do zajęć na poziomie 50-59%, bardzo rzadki udział w dyskusjach. | Przygotowanie i przedstawienie na zajęciach prezentacji multimedialnej na ocenę dostateczną. Przygotowanie do zajęć na poziomie 60-69% i rzadki udział w dyskusjach. | Przygotowanie i przedstawienie na zajęciach prezentacji multimedialnej na ocenę dobrą. Przygotowanie do zajęć na poziomie 70-79%, częsty udział w dyskusjach. | Przygotowanie i przedstawienie na zajęciach prezentacji multimedialnej na ocenę dobrą. Przygotowanie do zajęć na poziomie 80-89%, bardzo częsty udział w dyskusjach. | Przygotowanie i przedstawienie na zajęciach prezentacji multimedialnej na ocenę bardzo dobrą. Przygotowanie do zajęć na poziomie 90-100%, bardzo częsty udział w dyskusjach. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| * 1. **Metody oceny dla każdej formy zajęć** | | | | | | | |
| Egzamin ustny | Egzamin pisemny | Projekt | Kolokwium | Zadania domowe | Referat Sprawozdania | Dyskusje | Inne |
|  | X (W) |  |  | X (C) | X (C) | X (C) |  |

(C) – Ćwiczenia

(W) – Wykład

1. **BILANS PUNKTÓW ECTS – NAKŁAD PRACY STUDENTA**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Kategoria | Obciążenie studenta | |
| Studia  stacjonarne | Studia  niestacjonarne |
| LICZBA GODZIN REALIZOWANYCH PRZY BEZPOŚREDNIM UDZIALE NAUCZYCIELA /GODZINY KONTAKTOWE/ | ***25*** | ***25*** |
| Udział w wykładach | *5* | *5* |
| Udział w ćwiczeniach, konwersatoriach, laboratoriach... itd. | *20* | *20* |
| Udział w konsultacjach |  |  |
| Udział w egzaminie/kolokwium zaliczeniowym itp. |  |  |
| Inne |  |  |
| SAMODZIELNA PRACA STUDENTA /GODZINY NIEKONTAKTOWE/ | - | - |
| Przygotowanie do wykładu |  |  |
| Przygotowanie do ćwiczeń, konwersatorium, laboratorium itp. |  |  |
| Przygotowanie do egzaminu/kolokwium |  |  |
| Zebranie materiałów do projektu, kwerenda internetowa |  |  |
| Opracowanie prezentacji multimedialnej |  |  |
| Przygotowanie hasła do wikipedii |  |  |
| Inne |  |  |
| ŁĄCZNA LICZBA GODZIN | ***25*** | ***25*** |
| PUNKTY ECTS za przedmiot | ***1*** | ***1*** |

*Przyjmuję do realizacji (data i podpisy osób prowadzących przedmiot w danym roku akademickim)*

*.....................................................................................................................................*